**Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла в 2018-2019 учебном году.**

 В 2018 -2019 учебном году члены ШМО учителей естественно-научного цикла работали над темой**: «*Повышение качества образования по предметам естественно-научного цикла посредством внедрения современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС»***

**Цели и задачи МО на 2018-2019 учебный год:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
3. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-научного цикла путем внедрения современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Задачи, поставленные в данном учебном году, в основном решены.

***Сведения об учителях, входящих в МО***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п |  Ф. И. О. |  Дата и год рождения | Образование,(учебное заведение, год окончания) |  Занимаемая должность и место работы | Стаж педагогической работы |  Квалификационная категория(год, дата, аттестация) |  Курсы повышения квалификации (год) |
|  общий | в даннойдолжности |  |
|  1.  | Пудова Надежда Николаевна | 15.05.1968 | Высшее,КГПИ, 1990 | учитель математики | 27 | 27 | 1 категория,2017 | 2018-2019 |
|  2.  | ВоронцеваЛюдмилаАлександровна | 25.01.1969 | Высшее,ТПГУ им Менделеева,2000 | учитель математики иинформатики |  26 | 26 | 1 категория,2017 | 2018-2019 |
|  3. | Молдаван Наталья Ивановна | 19.07.1966 | Высшее,ТГПУ им Менделеева,1987 | учитель географии | 31 | 31 | 1 категория,2014  | 2018-2019 |
|  4.  | Чередникова ИринаАлександровна | 24.11.1978 | Высшее,ТГУ им Менделеева,2004 | учитель биологии и химии | 17 | 17 | 1 категория, 2016 | 2018 - 2019 |
| 5. | АношкинВиталийВладимирович  | 02.01.1987 | Высшее,ОГГА,2015 | учитель ОБЖ и физкультуры | 6 | 6 | 1 категория,2017 | 2018 - 2019 |
| 6.  | СивковЕвгенийВладимирович | 20.04.1980 | Высшее,ТГПУ им Менделеева,2006 | учитель физкультуры | 16 | 15 |  | Сентябрь, 2016 (ОВЗ)Ноябрь, 2015 (ФГОС) |
| 7. | Пудов ВикторДмитриевич | 25.06.1967 | Высшее,КГПИ, 1991 | Учитель физики и математики | 26 | 26 | Соответствие,2015 | 2018-2019 |
| 8. | Горбатенко Маргарита Альфритовна | 22.01.1988 | Высшее,ТГСПА им. Д. И. Менделеева | Учитель географии | 1  | 1  | Соответствие , 2014 | 2018-2019 |
| 9 | Ишимцева Елена Ивановна |  |  | Учитель технологии |  |  | I категория, 2016 | 2018 - 2019 |

В условиях модернизации образовательного процесса реализация целей и задач в работе учителей методического объединения естественно-математического цикла осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Модернизация образования, базирующаяся на информационных технологиях, предполагает формирование новых моделей учебной деятельности, использующих информационные технологии. Идеальное сочетание педагогических технологий - это сохранение лучших традиций и использование инноваций в образовании школьников. В течении года работали с рабочими программами по предметам, с нормативными документами, с инструкциями по ТБ на уроках, изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС. Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках математики, физики, биологии, географии, ОБЖ через использование ИКТ. Разрабатывали уроки различного типа с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом специфики личности ученика. Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

 Внеклассная работа осуществлялась через проведение недели предметов естественно – научного цикла. Учителя провели разнообразнейшие мероприятия с целью мотивации учащихся на свои предметы.

 Анализ проведения предметной недели МО ЕНЦ.

Предметные недели – это цикл мероприятий, пронизанных духом сотворчества учителей и учеников, ожиданием чего-то необычного, неординарного, интересного. Мероприятия предметной недели расширяют рамки изучения различных дисциплин, предлагают различные формы деятельности, способствуют личному развитию учащихся, их профессиональному самоопределению.

 Предметная неделя МО ЕНЦ проходила с 17 декабря 2018 по 21 декабря 2018 года. В течение недели прошли открытые уроки.

Учитель математики Пудова Н.Н. провела в 9 классе занятие элективного курса по математике «Подготовка к ОГЭ». В форме «Своей игры» девятиклассники повторяли материал и готовились к итоговой аттестации.

В 8 классе урок химии по теме «Химические свойства водорода и его применение» провела учитель Чередникова И.А.

 На уроке обучающиеся решали задачи, определяли химические свойства водорода, выясняли, где применяют данный химический элемент. Урок прошел интересно, насыщенно в соответствие с ФГОС.

11 класс на уроке информатики «Работа с браузером и поисковыми системами» (учитель Воронцева Л.А.) путешествовал по просторам Всемирной паутины.

 На уроке географии «Поверхность Земли на плане и карте» пятиклассники вместе с учителем Горбатенко М.А. решали проблему изображения поверхности Земли на планах и картах. Они выяснили, каким образом показаны горы и низменности на планах местности и географических картах. Урок проведен в соответствие с ФГОС.

 Ученики 6 класса на уроке технологии по теме « Игрушки из фетра. Виды ручных швов» под руководством учителя Ишимцевой Е.И. знакомились с технологией изготовления игрушек. Урок проведен в соответствие с ФГОС.

В ходе проведения недели учитель географии Горбатенко М. А. познакомила учеников школы с Новогодними традициями народов мира, учитель информатики Воронцева Л.А. предложила знатокам информатики разгадать ребусы, кроссворды, ответить на вопросы викторины.

Учитель технологии Ишимцева Е. И. вместе с учениками создавала на уроках новогодние украшения, которые были использованы в оформлении школы к Новому году.

Выводы:

1. В ходе проведения предметной недели были созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся.

2. Проводимые мероприятия были направлены на развитие познавательной деятельности и формирование творческих способностей учащихся.

 Педагоги систематически проводили консультации и дополнительные занятия по предметам, подготовку обучающихся 9 кл. и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам. В основном у выпускников сформированы общеучебные умения и навыки в овладении необходимым уровнем знаний для выполнения заданий государственной итоговой аттестации.

 Учителя принимали участие в методическом семинаре на базе нашей школы и средней школы п. Горноправдинск

Программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнен.

 К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике, биологии и географии невысокие (как на школьном, так и на муниципальном уровнях). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на уровень высшей школы, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности. На основе анализа работы МО за предыдущие годы на следующий 2019-2020 учебный год можно поставить

**задачи**:

1. Стимулирование профессиональной компетентности и творческой активности учителей естественно-математического цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

2. Повышение качества обучения и обученности учащихся, удовлетворение их потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через личностно- ориентированный и дифференцированный подход.

3. Обеспечение методических условий для эффективной работы по ФГОС

Выводы:

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. Все поставленные задачи на 2018-2019 учебный год в основном были выполнены.

3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.

4. Все педагоги активно работали с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

30.05.2019

 Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Воронцева