

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с.Цингалы»

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
Приказ №85 – О от «31» августа 2018 г

Рабочая программа  
внеурочной деятельности по информатике  
7-8 классы  
«Безопасный Интернет»  
основное общее образование, срок реализации программы 1 год  
Воронцева Л.А., I квалификационная категория.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- стремление использовать полученные знания в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- способность планировать - определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбивать задачи на подзадачи, разрабатывать последовательность и структуру действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- осуществление контроля - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- умение прогнозировать - предвосхищать результат.

#### Познавательные УУД:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы.

#### Коммуникативные УУД:

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта.

ИКТ-компетенции:

- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска.

### **Содержание программы учебного курса**

#### **Введение «Безопасный Интернет».**

Понятия интернета, локальные и глобальные сети, протокол передачи данных.

#### **Электронная безопасность.**

Риски, связанные с электронной безопасностью, понятие кибердеятельности, разглашение персональной информации, работа в сети с домашнего компьютера с низким уровнем защиты (риск подвергнуться вирусной атаке), онлайн-мошенничество и спам..

#### **Вредоносные программы.**

Вредоносные программы, негативное воздействие на работу компьютера вредоносных программ, вирусы, программы-шпионы, нежелательное рекламное программное обеспечение и различные формы вредоносных кодов.

#### **Другие опасности Интернета**

Кибермошенничество, хищение конфиденциальных данных, фишинг, вишинг и фарминг. Коммуникационные риски, межличностные отношения интернет-пользователей, киберпреследования. Контентные риски, непредназначенный для детей (неподобающий) контент, незаконный контент. Терроризм в Интернете, материалы экстремистского и террористического характера, сетевой экстремизм. Азартные игры в Интернете, профилактика вовлечения в азартные игры, организуемые в социальных сетях.

#### **Интернет и этикет.**

Правила вежливого и культурного общения, принятого в сети Интернет. Толерантность в Интернет пространстве.

## Тематическое планирование

По курсу внеурочной деятельности «Безопасный Интернет»

Класс 7-8

Учитель Воронцева Л.А.

Количество часов по учебному плану

Всего 18 час; в неделю 0,5 час.

Планирование составлено на основе **Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной учебной программы по информатике для классов**, требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных); основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Учебник Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Дата запланированная	Дата фактическая
<b>Введение «Безопасный Интернет» (1 час)</b>			
1	Понятия Интернета. Протокол передачи данных. Локальные и глобальные сети.		
<b>Электронная безопасность (3 ч)</b>			
2	Риски, связанные с электронной безопасностью. Понятие кибердеятельности.		
3	Разглашение персональной информации, онлайн-мошенничество и спам		
4	Работа в сети с домашнего компьютера с низким уровнем защиты (риск подвергнуться вирусной атаке),		
<b>Вредоносные программы (4 ч)</b>			
5	Вредоносные программы, негативно воздействующие на работу компьютера. Вирусы, программы-шпионы.		
6	Нежелательное рекламное программное обеспечение и различные формы вредоносных кодов		
7	Самозапускающиеся вложения вредоносных программ.		
8	Обзор антивирусного программного обеспечения.		
<b>Другие опасности Интернета (5 ч)</b>			
9	Кибермошенничество, хищение конфиденциальных данных. Фишинг, вишинг и фарминг		
10	Коммуникационные риски. Межличностные отношения интернет-пользователей, киберпреследования		
11	Контентные риски, непредназначенный для детей контент. Незаконный контент		
12	Терроризм в Интернете. Материалы экстремистского и террористического характера. Сетевой экстремизм		
13	Азартные игры в Интернете. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в азартные игры, организуемые в социальных сетях		
<b>Интернет и этикет (4 ч)</b>			

14	Правила вежливого и культурного общения, принятого в сети Интернет		
15	Толерантность в Интернет- пространстве.		
16	Проекты «Безопасный Интернет»		
17	Защита проектов		