**Работа с браузером. Поиск информации в WWW.**

Практическая работа №11 «Работа с поисковыми системами

**Цели урока:**

Обучающие:

* Формировать у учащихся представление о способах поиска информации в Интернете.
* Формирование навыков работы в сети Интернет и на компьютере.

Развивающие :

• Развивать познавательный интерес учащихся

• Развивать у учащихся способности анализировать, сравнивать, выбирать главное, умение делать выводы.

Воспитывающие:

* Воспитывать информационную культуру учащихся
* Воспитывать культуру поведения на уроке.

**Тип урока**: комбинированный

**Оборудование:** Компьютеры с доступом в Интернет

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**.
2. **Повторение** пройденного материала по теме: «WorldWideWeb -всемирная паутина Интернет»

Вопросы:

1. Что такое WWW?
2. Какую информацию можно извлечь из WWW?
3. Что такое Web-страница?
4. Как организована связь между страницами?
5. Что такое Web-сервер?
6. **Актуализация знаний**.

Интернет в целом и Всемирная паутина в частности предоставляют пользователю доступ к серверам и Веб- страницам, на котором хранится огромное количество информации. Как не потеряться в этом информационном океане и получить нужную информацию? (*Нужно научиться искать информацию в интернете)*

И тема нашего урока «Работа с браузером. Поиск информации в WWW.»

Открываем тетради, записываем число, тему урока .

Какие же вопросы необходимо рассмотреть, чтобы грамотно искать нужную нам информацию?

*Что искать в Интернете*

*Какими способами можно найти нужную информацию*

*Какие преимущества и недостатки поисковых систем*

1. **Изучение нового материала**

Существуют три способа поиска информации в Интернете

1. Указание адреса страницы
2. Передвижение по гиперссылкам
3. Обращение к поисковому серверу

Рассмотрим каждый из них подробнее

а) Мы знаем, что каждая Веб – страница в сети имеет свой уникальный адрес и зная его, можно достаточно быстро добраться до интересующей нас информации.

Какие преимущества и недостатки этого способа можно выделить ?

*Преимущества: Быстрота поиска*

*Недостатки: нужно знать точный адрес*

б) Следующий способ поиска – это передвижение по гиперссылкам

Вспомним . Что мы понимаем под словом гиперссылка?

*Это часть документа, ссылающийся на другой элемент в самом документе, или на другой веб- страницу.*

Как вы считаете удобно искать таким способом?

Это наименее удобный способ, так как с его помощью можно искать документы только близкие по смыслу текущему документу. Если текущий документ посвящен, например, только спорту, то используя гиперссылки этого документа, вряд ли можно будет попасть на сайт, посвященный архитектуре.

в) Третий способ поиска – это обращение к поисковой системе.

Для поиска информации используются специальные поисковые системы, которые содержат постоянно обновляемую информацию о местонахождении и файлов на сотнях миллионов серверов Интернета.

Какие поисковые системы вы знаете ?

*Яндекс, Rambler, Google и.т.д.*

**Все поисковые системы делятся на две категории.**

1. Поиск осуществляется по каталогам
2. Поиск осуществляется по набору ключевых слов

1. В базе данных поисковой системы Web – сайты группируются в иерархические тематические каталоги, которые являются аналогами тематического каталога в библиотеке. В каталог информация заносится по инициативе человека. Добавляемая страница должна быть жестко привязана к принятым в каталоге категориям. Поиск информации в каталоге сводится к выбору определенного каталога, после чего пользователю будет представлен список ссылок на Интернет – адреса наиболее посещаемых и содержательных Web – сайтов. Каждая ссылка содержит короткий комментарий к содержанию документа.

2. Специальные программы – роботы периодически «обходят» Web – серверы Интернета, читают все встречающиеся документы, выделяют в них ключевые слова и заносят в базу данных Интернет – адреса документов.

Поиск документа в базе данных поисковой системы осуществляется с помощью введения запроса в **поле поиска**. Запрос должен содержать одно или несколько ключевых слов, которые являются главными для этого документа. Через некоторое время после отправки запроса поисковая система вернет список Интернет – адресов документов, в которых были найдены указанные ключевые слова.

Достоинства:

1. Большой охват ресурсов Сети.
2. Объективизм

Недостатки:

1. Допускаются ссылки на случайные документы, не имеющие отношения к указанной теме.
2. Некачественная подборка документов.

Для поиска файлов на серверах файловых архивов существуют специализированные поисковые системы, в том числе российская файловая поисковая система. Для поиска файла необходимо имя файла ввести в поле поиска, и поисковая система выдаст Интернет – адреса серверов файловых архивов, на которых хранится файл с заданным именем.

1. **Физкультминутка**
2. **Практическая работа** «Работа с поисковыми системами»

Выполняем работу 2.4. на странице 199 (учебник)

**Выводы по п/р:** *различные поисковые системы имеют различные поисковые возможности, интерфейс и функциональность.*

1. **Итог урока**

И так обобщим :

* О чем мы говорили на уроке?

*О поиске информации в интернете*

* Какую учебную задачу ставили в начале урока?

*Что можно найти*

*Какими способами искать*

*Преимущества и недостатки*

* Удалось ее решить? Каким образом?

*Да, Мы рассмотрели способы поиска информации (по указанию адреса, гиперссылки, поисковые системы), Виды поисковых систем(по каталогам, по указателям) На практике увидели их различия, достоинства и недостатки*

* Что же нового мы узнали о поиске информации? (интересной ли оказалась тема, что удалось лично мне, чему я научился, мои ощущения).

1. **Домашнее задание**

учебникстр.78-81, в. 6-9