Тема моей самообразовательной работы «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС». Постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес, отражается в работе ТМО, участии в интернет-конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.

Информатика как школьный предмет, благодаря своей технологичности, легко “уживается” с любым школьным предметом. И именно метод проектов хорошо ложится на укрепление межпредметных связей, т.к. можно создавать интегрированные уроки по двум и более предметам.

Так за время моей педагогической деятельности у меня накопился опыт работы с проектами. Первый опыт в этом направлении был представлен творческими заданиями: рисунки, кроссворды, ребусы. Ученики с удовольствием выполняли эти работы.

Затем появились уже более масштабные работы по информатике. Это были исследовательские, творческие проекты, которые создавались как экзаменационные работы по информатике учеников 11 класса.

 В дальнейшем появились проекты интегрированные, в которых связаны разные предметы: информатика – история – краеведение, информатика – иностранный язык, информатика – математика и т.д.

В данной таблице перечислены некоторые работы по проектной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Тема работы  | уровень |
| 2006-2007 уч. год | Экзаменационные исследовательские, творческие, реферативные работы | школьный |
| 2007-2008 уч.год | Проект «Компьютерные игры» Малюгин Дмитрий 5 класс | Фестиваль «Портфолио» |
| 2010-2011 уч.год | Районный конкурс «Учитель глазами ребенка» Видеоролик «Моя школа» Горбатенко Евгений 10 класс | Муниципальный  |
| 2012-2013 уч.год | Проект «Виртуальный школьный музей» Волгонен Василий 9 класс | Школьная научно-практическая конференция |
| 2013-2014 уч.год | Проект «Интерактивный тренажер по английскому языку» Ефремова КаринаВидеоролик «Пусть говорят солдатские письма»  | Школьная научно-практическая конференцияШкольный |
| 2015-2016 уч.год | Творческий проект«Создание анимации в программе Power Point.», « Сказка «Колобок» Сотникова Т. 5 классТворческий проект «Задачи в математике.» Федорова Е., Битчина К. 5 класс | Школьная научно-практическая конференция |
| 2019-2020 | Исследовательская работа «Гаджеты. За и против» Бабушкина С., Федорова Е.,Чусовитина А., 9 класс | Школьная научно-практическая конференция |

На уроках информатики и математики я стараюсь чаще предлагать ученикам творческие задания, задания исследовательского характера (придумать задачу, подготовить сообщения о биографии ученых, о применении на практике функций, сделать обзор сервисов сети Интернет и т.д.)

В целом проектная методика является эффективной инновационной технологией, которая значительно повышает уровень компьютерной грамотности, внутреннюю мотивацию учащихся, уровень самостоятельности школьников, их толерантность, а также общее интеллектуальное развитие.

Метод проектов активизирует обучение, т. к. является личностно- ориентированным, построен на принципах проблемного обучения, использует множество разнообразных подходов, способствует возрастанию интереса к предмету, позволяет учиться на собственном опыте и, безусловно, приносит удовлетворение учащимся, видящим результат собственного труда.

Положительными сторонами метода проектов является направленность на активизацию и индивидуализацию обучения, стимулирование ученической инициативы и роста творческой активности.

Более плодотворно проектная методика ведется в группах, т.к. в этом случае наряду с самостоятельной организацией собственной деятельности, самоконтролем и самоанализом, ученик приобретает опыт взаимодействия в творческом коллективе, формирует представление о принципах сотрудничества и организации коллективной работы.

Наличие современной компьютерной техники, подключение к Интернету расширяет возможности и делает применение метода проектов гораздо интереснее и проще. Используя компьютер, ученик может работать над проектом в домашних условиях, а Интернет позволяет участвовать и в глобальных проектах.