

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Цингалы»

Паспорт кабинета информатики





Кабинет информатики организуется как учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной школы, оснащенное комплектом вычислительной техники, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических классных, внеклассных и факультативных занятий по курсу информатики и другим учебным предметам с использованием средств ИКТ.

Занятия в кабинете информатики должны способствовать:

- Формированию у учащихся знаний об устройстве и функционировании современной вычислительной техники; умений и навыков решения задач с помощью ЭВМ; умений по использованию программного обеспечения современных ЭВМ и работы с информационными ресурсами локальных и глобальных сетей;
- Ознакомлению учащихся с применением средств ИКТ на производстве, в проектно-конструкторских организациях, научных учреждениях, учебном процессе и управлении;
- Совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении.

В кабинете информатики может проводиться следующая работа:

- Занятия по информатике и другим учебным предметам с использованием средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, учебного оборудования, сопрягаемого с ПЭВМ;
- Подготовка учащимися информационных образовательных ресурсов по заданиям учителей и руководства учебным заведением для удовлетворения потребностей учебного заведения;
- Внеклассные занятия с использованием средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, учебного оборудования, сопрягаемого с ПЭВМ.
- Экспериментальные уроки и практические занятия;
- Семинарские занятия с учительским составом;



Концепция работы кабинета информатики

Основная функция работы кабинета – это создание оптимальных условий обучения учащихся в соответствии с современными требованиями, развитие познавательного интереса, воспитание любви к изучаемому предмету.

Основные направления работы кабинета отражены в таблице:

Учебная деятельность.

- ✚ развитие системы повышения качества образования;
- ✚ развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка;
- ✚ внедрение форм и методов обучения с целью нормализации учебной нагрузки учащихся;
- ✚ дифференцированное обучение учащихся с разными возможностями и способностями учащихся;
- ✚ применение современных педагогических технологий в обучении, использование электронных носителей и ИКТ для развития мышления, необходимого образованному человеку для полноценного компетентного функционирования в современном обществе;
- ✚ развитие мировоззрения, понимания роли информатики в создании научной картины мира;
- ✚ популяризация знаний, необходимых современному молодому человеку в динамично развивающемся мире.

Консультативная деятельность со слабоуспевающими учащимися.

- ✚ гуманизация образования с целью сохранения здоровья детей;
- ✚ создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик»;
- ✚ выявление индивидуальных особенностей детей, личностно-ориентированная деятельность учителя;
- ✚ развитие элементов творческой деятельности как качеств мышления – интуиции, пространственного воображения, смекалки;
- ✚ развитие знаний, умений и навыков учебной деятельности, того, что называют «Умением учиться», развитие памяти, развитие устной и письменной речи.

Консультативная деятельность с учащимися

9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации и сдаче ЕГЭ.

- ✚ оказание помощи учащимся в подготовке итоговой аттестации и сдаче ЕГЭ, в самоопределении и в самореализации;
- ✚ выявление пробелов в знаниях и составление индивидуального плана коррекции и дальнейшее формирование индивидуального пакета контрольно-измерительных материалов;

Консультативная деятельность с родителями.

- ✚ оказание помощи по созданию комфортных условий и психологического настроения ребенка при выполнении домашних заданий;

- ✚ создание алгоритмов для организации родителями контроля и помощи при выполнении домашних заданий;
- ✚ поддержание престижа качества образования на современном уровне, повышения авторитета школы в социуме.

Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе.

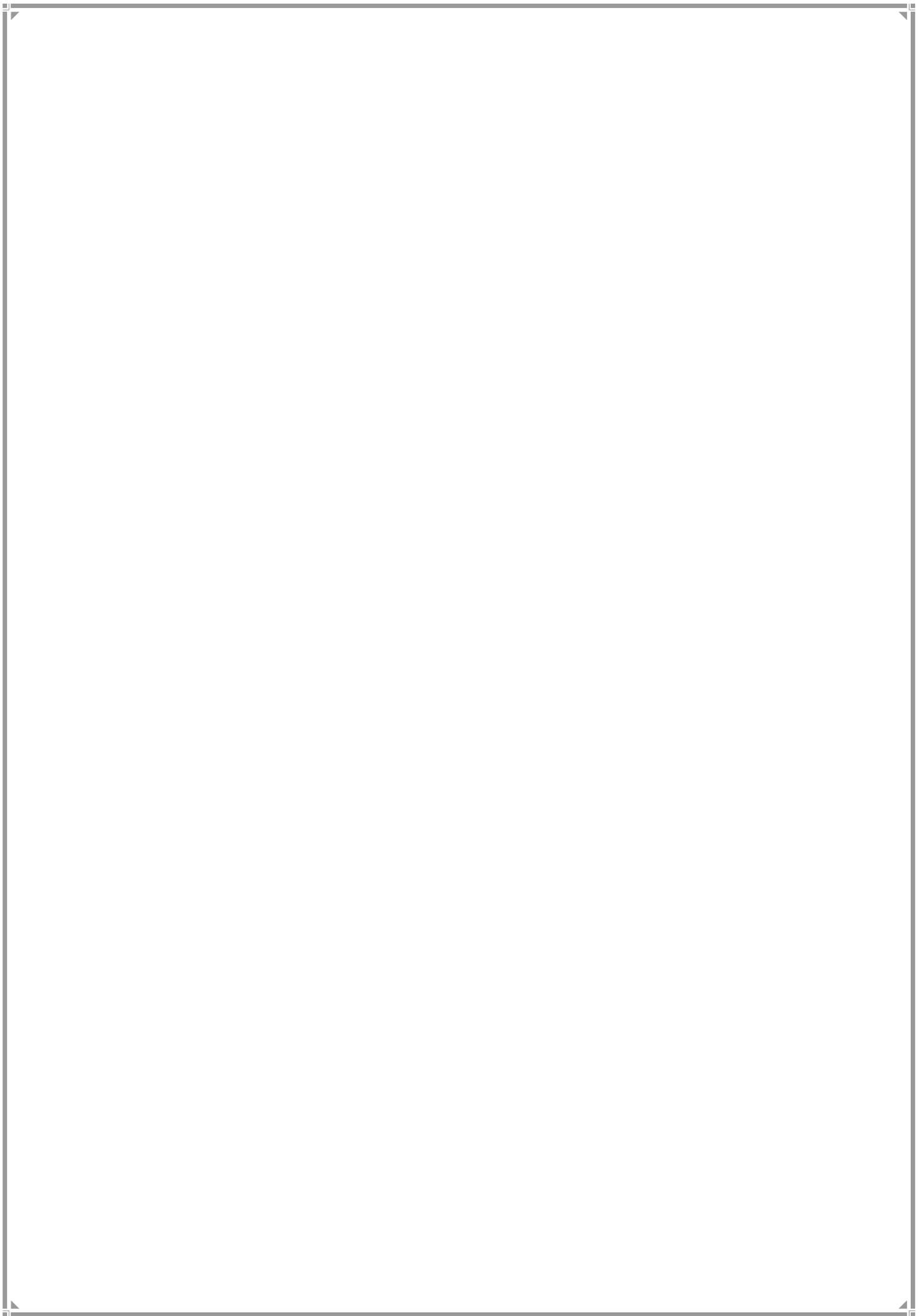
- ✚ обучение умению анализировать просмотренные видеоматериалы, отвечать на вопросы, делать выводы;
- ✚ стимулирование познавательной деятельности учащихся.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся (работа с одаренными учащимися).

- ✚ работа над технологиями разноуровневого обучения;
- ✚ работа над технологией коллективно-взаимообучения (работа в группах), работа с опережающими заданиями;
- ✚ обучение детей приемам учебно-исследовательской деятельности (работа ребенка над выбором темы, научной и научно-популярной литературы, работа с электронными носителями и др.);
- ✚ развитие устной и письменной речи, формирование языка и аппарата информатики, выработка умения читать научно-техническую литературу.

Методическая работа учителя по теме самообразования; совместная деятельность учителей - предметников.

- ✚ работа по интегрированию – развитию межпредметных связей;
- ✚ совершенствование личных качеств педагога (эмпатия, толерантность и др.);
- ✚ работа по сохранению преемственности в обучении при переходе на следующую ступень обучения;
- ✚ изучение, систематизация, обобщение и распространение опыта работы учителя.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Цингалы»

Утверждаю
директор школы
Н.И.Молдаван
« 01 » сентября 2020 года

График работы кабинета информатики

ДНИ НЕДЕЛИ ВИД РАБОТЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
УРОКИ	1	ИНФОРМАТИКА (11 кл)			
	2				
	3				
	4	ИНФОРМАТИКА (9 кл)	ИНФОРМАТИКА (10 кл)	ИНФОРМАТИКА (8 кл)	
	5				ИНФОРМАТИКА (7 кл)
	6				
КОНСУЛЬТАЦИИ	ИНД. КОНСУЛЬТАЦИИ 16-00	ИНФОРМАТИКА 9 кл. 15-10 ИНД. КОНСУЛЬТАЦИИ 16-00	ИНД. КОНСУЛЬТАЦИИ 16-00	МАТЕМАТИКА 9 кл. 15-10 ИНД. КОНСУЛЬТАЦИИ 16-00	ИНД. КОНСУЛЬТАЦИИ 16-00

Оборудование и технические средства кабинета информатики.

I. Мебель

1. Стол компьютерный -8
2. Стол ученический -8
3. Стул ученический -10
4. Стол учительский -1
5. Компьютерное кресло -12
6. Доска рабочая -1
7. Тумбочка -4

II. Средства вычислительной техники

1. Системный блок – 12
2. Монитор -12
3. Клавиатура -12
4. Манипулятор «мышь» - 12
5. Принтер – 2
6. Сканер планшетный– 1
7. Колонки – 1 комплект
8. Наушники – 12
9. Оборудование ЛВС – 1 комплект
10. Ноутбук – 1

III. Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор -1
2. Интерактивная доска – 1
3. Документ-камера – 1
4. Веб-камера – 1

IV. Печатные средства обучения

1. Комплекты плакатов «Информатика и ИКТ» - 3

Картотека печатных средств обучения

№ п/п	тема	количество	класс
1	<p>Операционная система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабочий стол 2. панель управления 3. главное меню 4. панель управления 5. некоторые программы панели управления 6. мой компьютер 7. свойства диска 8. стандартные программы 9. окна 10. свойства папки 11. проводник 12. справочная система 	12	5-11
2	<p>Текстовый редактор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. файл 2. правка 3. вид 4. вставка 5. формат 6. сервис 7. таблица 8. окно 9. справка 10. вставка рисунка 11. настройка панелей инструментов 12. настройка параметров редактора 13. настройка шрифта 	13	5-11
3	<p>Электронные таблицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. файл 2. правка 3. вид 4. вставка 5. формат 6. сервис 7. данные 8. окно 9. справка 10. построение диаграммы 11. настройка диаграммы 	16 4 3	5-11
4	Системы управления базами данных	17	10

	<ul style="list-style-type: none"> 1. файл 2. правка 3. вид 4. вставка 5. сервис 6. окно 7. справка 8. базы данных 9. таблица 10. конструктор таблицы 11. форма 12. конструктор формы 13. запрос 14. конструктор запроса 15. отчет 16. конструктор отчета 17. схема данных 		
5	<p>Графический редактор</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. файл 2. правка 3. вид 4. рисунок 5. палитра 6. справка 	6	5
6	Техника безопасности	1	5-11
7	<p>Информация и информационные процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. как мы воспринимаем информацию 2. хранение информации 3. передача информации 4. обработка информации 5. компьютер и информация 6. как хранят информацию в компьютере 7. цифровые данные 	7	5-6
8	<p>Клавиатура</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. знакомство с клавиатурой 2. правила работы на клавиатуре 	2	5-6
9	Подготовка текстовых документов	1	5-6
10	Алгоритмы и исполнители	1	5-6
11	<p>Архитектура ПК</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. системная плата 2. устройства внешней памяти 3. устройства ввода-вывода 	3	7-11
12	Обработка информации с помощью ПК	1	7-11
13	Позиционные системы счисления	1	7-11

14	Логические операции	1	7-11
15	Законы логики	1	7-11
16	Базовые алгоритмические структуры	1	7-11
17	Основные этапы компьютерного моделирования	1	7-11
18	Обмен данными в телекоммуникационных сетях	1	7-11
19	Информационные революции	1	7-11

Учебно-методическое обеспечение курса информатики

клас с	программа	УМК	Дидактиче ские материалы, ЦОР	Методические пособия
7 класс	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Босова Л.Л., «Информатика: учебник для 7класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Комплект ЦОР (презентации, интерактивные тесты, дидактические материалы, цифровые плакаты, логические игры)	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова ИНФОРМАТИКА 7-9 классы Методическое пособие ФГОС
8 класс		Босова Л.Л. Информатика : учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013		
9 класс		Босова Л.Л. Информатика : учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 5-е изд. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016		
10 класс	ПРОГРАММА КУРСА «ИНФОРМАТ ИКА»10 – 11 классов общеобразоват ельных учреждений (базовый уровень)Автор ы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	УчебникСемакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.		И.Г. Семакин ИНФОРМАТИКА 10–11 классыБазовый уровень Методическое пособие Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016
11 класс	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.			

Анализ работы кабинета информатики за 2019-2020 учебный год.

Кабинет информатики в 2019-2020 учебном году использовался для проведения учебных занятий для учащихся 5-11 классов. В кабинете информатики проходили уроки информатики в 7-11 классах, уроки математики в 8 и 9 классах, консультации по информатике в 9 классе, занятия по внеурочной деятельности 5,6,9 классов. Занятия проходили согласно графику работы кабинета. Работа в кабинете проводилась с учетом правил техники безопасности и здоровьесберегающих технологий.

В кабинете осуществлен доступ к сети Интернет на каждом рабочем месте учащегося, что позволяет использовать кабинет как ресурсный центр по различным направлениям (проведение олимпиад, тестов и др.), но следует отметить низкую скорость при выходе в сеть Интернет и частую блокировку доступа к сайтам контент-фильтром.

Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (12 компьютеров, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска и др.), мебелью, печатными средствами обучения(таблицы), учебной и методической литературой. В течение года удовлетворена заявка на приобретение гарнитур, замену компьютеров. На следующий учебный год планируется сделать заявку на приобретение стендов в кабинет.

План работы кабинета на 2020-2021уч. год

№ п/п	Направление и виды работы	сроки	Отметка о выполнении
1	Проверка и замена оборудования	август	
2	Обновление паспорта кабинета	август	
3	Составление рабочих программ и тематического планирования по информатике, математике.	Сентябрь	
4	Заполнение журнала по ТБ	Сентябрь	
5	Подборка материалов для оформления стендов Обновление стендов ➤ «Техника безопасности» ➤ «Компьютерные сети. Безопасный Интернет» ➤ «Готовимся к экзаменам» ➤ «Занимательные страницы»	В течение учебного года В течение учебного года	
6	Анализ работы кабинета	Май	