

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Цингалы»

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
Приказ №85 – О от «31» августа 2018 г

Рабочая программа
элективного курса по информатике, 9 класс
«Решение задач по информатике в формате ОГЭ»
основное общее образование, срок реализации программы 1 год

Воронцева Л.А., I квалификационная категория.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

В результате изучения элективного курса ученик должен приобрести следующие знания/умения:

1. Уметь оценивать количественные параметры информационных объектов
2. Уметь определять значение логического выражения
3. Уметь анализировать формальные описания реальных объектов и процессов
4. Знать структуру файловой системы и организацию данных
5. Уметь представлять формульную зависимость в графическом виде
6. Уметь исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
7. Уметь кодировать и декодировать информацию
8. Уметь исполнять линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
9. Уметь исполнять простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
10. Уметь исполнять циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
11. Уметь анализировать информацию, представленную в виде схем
12. Уметь осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию
13. Иметь представление о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
14. Уметь записывать простой линейный алгоритм для формального исполнителя
15. Уметь определять скорость передачи информации
16. Уметь исполнять алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
17. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии
18. Уметь осуществлять поиск информации в Интернете
19. Уметь проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных
20. Уметь написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования

Содержание программы учебного курса.

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»

1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.

ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»

2.1 «Информационные процессы»

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

2.2 «Обработка информации»

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и

их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

2.3 «Основные устройства ИКТ»

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

2.5 «Проектирование и моделирование»

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы»

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

2.7 «Организация информационной среды, поиск информации»

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

2.9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

3. Итоговый контроль

Тематическое планирование

по информатике

Класс 9

Учитель Воронцева Л.А.

Количество часов по учебному плану

Всего 17,5 час; в неделю 0,5 час.

Плановых контрольных работ _____.

Для предметов естественнонаучного цикла

Плановых лабораторных работ _____, практических работ _____

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям.

Учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. учебник «Информатика и ИКТ 9», М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2013 (основной); Информатика : учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Учебное пособие Самылкина Н.Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2008.

№ урока	Название темы	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
<i>Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»</i>			
1	Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике		
<i>Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»</i>			
2	Представление и передача информации		
3	Представление и передача информации		
4	Обработка информации		
5	Обработка информации		
6	Основные устройства ИКТ		
7	Основные устройства ИКТ		
8	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов		
9	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов		
10	Проектирование и моделирование		
11	Проектирование и моделирование		
12	Математические инструменты, электронные таблицы		

№ урока	Название темы	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
13	Организация информационной среды, поиск информации		
14	Алгоритмизация и программирование		
15	Алгоритмизация и программирование		
16	Алгоритмизация и программирование		
17	Итоговый контроль		
18	Итоговый контроль		